



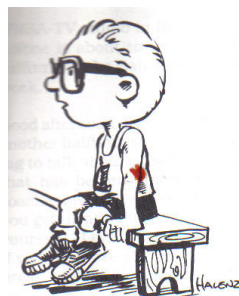
Benny Mertens  
Veerle Vonderlynck

## Wat is een positieve coach/ supporter \* ?



- Begeleidt met een « **Dubbel Doel** »
- Zorgt er voor dat de **emotionele tank** gevuld wordt
- Heeft **respect** voor het spel/ de wedstrijd

\* Jim Thompson, The double goal coach, 2003



## Een positieve coach/ supporter hanteert het «Dubbel Doel» model



- Herdefinieert het begrip « **winnaar** »
  - Taakgerichtheid « Mastery Orientation » tgo ego orientation
    - Ego oriëntatie is gericht naar het scorebord
    - Winnen is een bijproduct
- Een positieve coach/ supporter brengt **waarden en normen** bij



## Een positieve coach/ supporter vult de emotionele tank



- Is een positieve **motivator**
  - Moedigt aan
    - Positieve aanmoedigingen tgo correctie in een ratio van 5 tot 1
  - Ondermijnt de zelfwaarde niet
- Zorgt voor **orde en discipline** op een positieve manier
  - Zorgt voor een veilige leeromgeving
- Gaat **respectvol** om met zichzelf, atleten en omgeving



## Een positieve coach/ supporter heeft respect voor het spel/de wedstrijd



- Respect voor de:
  - Spelregels
  - Tegenstander
  - Officiëlen
  - Ploegmaten
  - De ontwikkeling van elk kind

Elke coach/ sportouder is een positief rolmodel



## Werkpunten voor de positieve coach/ supporter



- **Werkpunt 1:**
  - Coaches en sportouders moeten beter begeleid en geïnformeerd worden
- **Werkpunt 2:**
  - Coaches en sportouders beschikken over tools die hen helpen de jeugdathleet beter te begeleiden
- **Werkpunt 3:**
  - Coaches en sportouders evolueren van « coach - en oudersturend » naar « zelfsturend (athleet) ». Ze houden rekening met de gecoachte.





# Positief supporteren in de praktijk



## Project: Coach de sportouder

- Met het project “coach de sportouder” willen we:
  - Ouders *informer*en over hun rol als positieve sportouders
  - Ouders *sensibiliser*en over hoe atleten sportouders percipiëren



## Positief supporteren in de praktijk



- Tool 1: Oudervergadering bij het begin van het seizoen
- Tool 2: Silent Day
- Tool 3: Videoboodschap

## Tool 1: Oudervergadering bij het begin van het seizoen



- Werkpunt 1:
  - Sportouders moeten beter begeleid en geïnformeerd worden
- Achtergrond:
  - Een duidelijke en open communicatie met ouders vooraf vermijdt conflicten achteraf
- Initiatiefnemer: de jeugdcoach
- Voor: ouders en jeugdathleten
- Wat: een draaiboek voor een oudervergadering
  - Planning – voorbereiding
  - Actie - inhoud

## Tool 2: Silent Day



- Werkpunt 2:
  - Sportouders beschikken over tools die hen helpen de jeugdathleet beter te begeleiden tijdens wedstrijden
- Achtergrond:
  - Sportouders hebben een voorbeeldrol als supporter.
  - Hun aanwezigheid op wedstrijd zet druk bij de jeugdathleet
- Initiatiefnemer: beleidsvoerders
- Voor: ouders en jeugdathleten
- Wat: een draaiboek voor een "Silent Day"
  - Planning – voorbereiding
  - Actie - inhoud



## Tool 3: Videoboodschap



- Werkpunt 3:
  - Sportouders evolueren van « coach - en oudersturend » naar « zelfsturend (athleet) ». Ze houden rekening met de gecoachte.
- Achtergrond:
  - Hoe percipiëren jonge atleten de rol van de sportouder?
  - Geef ouders de kans om in een panelgesprek hun mening te ventileren
- Initiatiefnemer: de beleidsvoerders
- Voor: ouders en jeugdathleten
- Wat: een videomontage als basis voor een panelgesprek



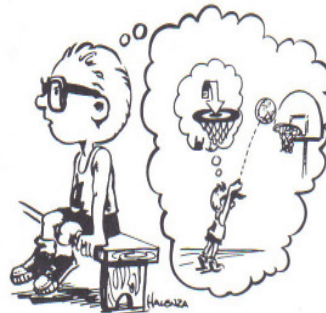


# Positief coachen in de praktijk



## Project: Coach de jeugdcoach

- Met het project “coach de jeugdcoach” willen we:
  - Coaches *informer*en over hun rol als positieve begeleider van een leerproces
  - Coaches leren *reflecteren* over hun eigen handelen om te komen tot een positieve *gedragsverandering*



## Positief coachen in de praktijk



- Tool 4: **Functioneringsgesprek**
- Tool 5: **Reflectie aan de hand van video opnames**
- Tool 6: **Leergesprek**

## Tool 4 : **Functioneringsgesprek**



- Werkpunt 1: **Jeugdcoaches moeten beter begeleid worden.**
- Achtergrond:
  - **Jeugdcoaches de kans geven met een coördinator te overleggen over het eigen functioneren binnen de clubstructuur**
- Initiatiefnemer: de coördinator
- Voor: jeugdcoaches
- Wat: leidraad voor een functioneringsgesprek

## Tool 5 : Reflectie aan de hand van video opnames



- Werkpunt 2: Jeugdcoaches beschikken over tools om een betere jeugdcoach te worden
- Achtergrond:
  - Reflecteren over het eigen handelen leidt tot gedragsverandering
- Initiatiefnemer: de jeugdcoach
- Voor: jeugdcoach
- Wat: reflectieleidraad



creatiefcoachen

Tool 5

## Tool 6: Leergesprek



- Werkpunt 3: Jeugdcoaches evolueren van coachsturend naar zelfsturend (atleet).
- Achtergrond:
  - Iedere atleet is anders en leert op zijn eigen manier. Leergesprekken versnellen het leerproces
- Initiatiefnemer: de jeugdcoach
- Voor: jeugd atleet
- Wat: gesprek



creatiefcoachen

Tool 6



- Creativity is a type of **learning process** where the teacher and pupil are located in the same **individual** (**A. KOESTLER**) .
- Creativity requires **the courage to let go of certainties** (**E. FROMM**).
- **All children are artists. The problem is how to remain an artist once he grows up** (**P.PICASSO**).



Met dank aan

